

Сводная таблица результатов «Диагностика динамики развития», Н.Ю. Куражева
Психологическая карта развития детей возраста 5-7 лет

№	Имя и фамилия ребенка	Показатели развития (начало, середина, конец года)	Мелкая моторика	Восприятие			Воображение	Память		Мышление					Внимание			Волевая сфера		Особенности					
				Цвет	Форма	Величина		Зрительная	Слуховая	Обобщение	Анализ	Исключение	Зрительный синтез	Последовательность	Концентрация	Распределение	Устойчивость	Зрительная инструкция	Слуховая инструкция						
1		Начало года																							
		Конец года																							
2		Начало года																							
		Конец года																							
3		Начало года																							
		Конец года																							
4		Начало года																							
		Конец года																							
5		Начало года																							
		Конец года																							

Педагог-психолог _____ / _____ /

Индивидуальная работа:

Включает в себя входную (в начале года), промежуточную (в середине учебного года) и контрольную (в конце года) диагностику познавательных процессов; эмоциональной, личностной и волевой сферы. Её результаты могут быть использованы в индивидуальном подходе к ребенку на занятиях, в составлении коррекционной программы и в консультировании родителей и педагогов.

Оценка индивидуального развития ребенка проводится по следующим уровням показателей:

- показатель сформирован (достаточный уровень «+»)
- показатель в стадии формирования (уровень близок к достаточному «0»)
- показатель не сформирован (недостаточный уровень «-»)