

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №6 «Ягодка» г.Ворсма**

ГОДОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
психолого-педагогических занятий с детьми 5-6 лет
на _____ учебный год

составил педагог-психолог
Шабашова Юлия Александровна

Психолого-педагогические занятия с детьми 5-6 лет проводятся в утренние часы в процессе совместной деятельности. Совместная деятельность педагога-психолога с детьми 5-6 лет осуществляется в подгрупповой форме.

Совместная образовательная деятельность с детьми 5-6 лет осуществляется 1 раз в неделю, 4 раза в месяц, 36 раз в год, продолжительностью 25 минут.

Совместная образовательная деятельность направлена на развитие интеллектуальной, эмоциональной, коммуникативной, личностной, волевой и познавательной сфер детей. Каждое занятие построено в игровой форме, доступной и интересной детям.

Целью образовательной деятельности является создание условий для естественного психологического развития ребенка.

Задачи психологического курса для детей 5-6 лет:

- ✓ Обучать детей умению планировать предстоящую деятельность.
- Использовать воображение как предпосылку развития у детей внутреннего плана действий.
- ✓ Учить детей осуществлять внешний контроль своей деятельности посредством речи.
- ✓ Продолжать развивать познавательные психические процессы. Побуждать детей к проявлению инициативы и самостоятельности мышления во всех видах деятельности.
- ✓ Развивать навыки самоконтроля и саморегуляции.
- ✓ Обучать детей действовать по словесной и зрительной инструкции.
- ✓ Способствовать развитию эмпатийных проявлений.
- ✓ Познакомить детей с невербальными способами общения.

Совместная образовательная деятельность с детьми проходит поэтапно:

1. *Организационный этап* - создание эмоционального настроения в группе; упражнения и игры с целью привлечения внимания детей.
2. *Мотивационный этап* - выяснения исходного уровня знаний детей по данной теме; сообщение темы занятия; появление персонажа.
3. *Практический этап* - подача новой информации на основе имеющихся данных; задания на развитие познавательных процессов (восприятия, памяти, мышления, воображения) и творческих способностей; отработка полученных навыков на практике.
4. *Рефлексивный этап* - обобщение нового материала; подведение итогов занятия.

В случае возникновения необходимости (*пропуски по болезни и другим уважительным причинам, с целью недопущения не освоение материала*), с детьми проводятся индивидуальные занятия в отведенное для этого режимное время.

**Совместная образовательная деятельность
педагога-психолога с детьми 5-6 лет**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Подгрупповые занятия				
+	-	-	-	-
Индивидуальные занятия				
-	+	+	+	+

Подгрупповые занятия проходят с учетом Программы психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет «Цветик-семицветик»/ под редакцией Н.Ю. Куражевой - СПб-М, «Речь», 2021г.; Развивающие задания для дошкольников 5-6 лет" (рабочая тетрадь).

Месяц	Содержание
Сентябрь	№1-стр.24, №2-стр.26. №3-стр.28. №4-стр.30
Октябрь	№5- стр.32. №6-стр 35. №7-стр 38. №8- стр.40
Ноябрь	№9- стр.42. №10 - стр.44. №11 - с.46. №12- с.48
Декабрь	№13-стр.50, №14-стр.52. №15-стр.53. №16-стр.55.
Январь	№17-стр.57, №18-стр.60. № 19-с.62. №20- с.65
Февраль	№21 -стр.66. №22-стр.69. №23-с.70. №24- с.72
Март	№25-стр.75, №26-с. 77, №27-с.78, №28- с.80
Апрель	№29-стр.82, №30-с.84, №31-с.85. №32- с.30
Май	№33-стр.44, №34-стр.77, №35-стр.26, №36- с.28.

Характеристики особенностей развития детей 5-6 лет

К пятилетнему возрасту все психические процессы у детей активно развиваются и начинают приобретать произвольный характер. Появляются зачатки ответственности за порученное дело.

При общении ребенок обращает внимание на нравственные качества и черты характера сверстников, совершенствуется эмоционально-личностная сфера. В связи с этим каждое занятие начинается с обмена новостями, помимо этого такое начало занятий развивает умение выступать публично. Игры, проводимые во время динамических пауз, становятся более сложными, по сравнению с занятиями для более раннего возраста, задания насыщаются вербальным и невербальным общением. Много занятий в данной части программы посвящены осознанию собственной личности и личности других, а также общению.

Однако ведущий тип деятельности в этом возрасте – игра, поэтому все занятия насыщены играми, присутствуют персонажи и соблюдается игровой сюжет и мотивация.

В данном возрасте ребенок уже может подчинять свои желания требованиям коллектива, поэтому несколько занятий в данной программе посвящены этикету.

Комплексные занятия по психологии учитывают активное развитие всех психических процессов, свойств и состояний (восприятие, внимание, мышление, память, воображение, речь, эмоции). В развивающих играх даются задания на развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления (разрезные картинки, сюжетные картинки), эмоциональной сферы (расширение представлений об эмоциях: радость, грусть, злость, удивление, страх, спокойствие), памяти, внимания, воображения, пространственной ориентировки (графические диктанты, рисунки по клеточкам) и саморегуляции.

Ведущая потребность — потребность в общении; творческая активность.

Ведущая деятельность — сюжетно-ролевая игра.

Ведущая функция — воображение.

Особенности возраста:

1. Проявление элементов произвольности всех психических процессов.
2. Общение с взрослым внеситуативно-личностное.
3. В общении со сверстником происходит переход от ситуативно-деловой формы к внеситуативно-деловой.
4. Проявление творческой активности во всех видах деятельности. Развитие фантазии.
5. Половая идентификация.

Содержание занятий на сентябрь

№	Тема занятия	Содержание	
		Теория	Практика
1	Знакомство	Создавать условия для успешной адаптации детей, создавать эмоционально благоприятный климат в группе	Познакомить детей друг с другом, работать над сплочением детей. Развивать навыки вербального и не вербального общения. Снимать телесное и эмоциональное напряжение. Познакомить детей с ритуалами занятия.
2	Наша группа. Что мы умеем	Создавать условия для успешной адаптации детей, создавать эмоционально благоприятный климат в группе	Работать над сплочением детей, формировать отношение доверия, умение сотрудничать, обогащать знания детей друг о друге через вовлечение их в игровую деятельность, через решение проблемных и практических задач. Развивать навыки самосознания. Снимать телесное и эмоциональное напряжение. Развивать познавательную сферу.
3	Правила поведения на занятиях	Создавать условия для успешной адаптации детей. Формировать положительное отношение к содержанию занятия	Развивать навыки культурного общения, познакомить детей с правилами поведения на занятиях через вовлечение их в игровую деятельность. Формировать навыки вербального и невербального общения, вежливого обращения. Снимать телесное и эмоциональное напряжение.
4	Страна ПСИХОЛО ГиЯ	Создавать условия для успешной адаптации детей. Формировать положительное отношение к содержанию занятия	Привлекать внимание детей работать над сплочением группы, формировать чувство принадлежности к группе через вовлечение их в игровую деятельность, через решение проблемных ситуаций. Развивать невербальное и вербальное общение. Снимать телесное и эмоциональное напряжение.

Содержание занятий на октябрь

№	Тема занятия	Содержание	
		Теория	Практика
1	Радость. Грусть	Создавать эмоционально благоприятный климат в группе. Познакомить детей с чувством радости, грусти.	Привлекать внимание детей к миру эмоций. Обучать их различению эмоционального состояния по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию. Формировать навыки адекватного эмоционального реагирования на совершенное действие или поступок. Учить детей выражать радость и грусть в рисунке.
2	Гнев	Создавать эмоционально благоприятный климат в группе. Познакомить детей с чувством гнева	Знакомить детей с эмоциями. Изучать эмоциональное состояние по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию. Формировать навыки адекватного эмоционального реагирования на совершенное действие или поступок. Учить детей выражать чувство удивления в рисунке.
3	Удивление	Создавать эмоционально благоприятный климат в группе. Знакомить детей с чувством удивления	Знакомить детей с эмоциями. Обучать их узнавать эмоции испуга по его проявлениям. Учить детей выражать чувство страха в рисунке. Развивать умение справляться с чувством страха.
4	Испуг	Создавать эмоционально благоприятный климат в группе. Знакомить детей с эмоцией испуг, страх	Знакомить детей с эмоциями. Обучать их различению эмоционального состояния по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию. Формировать навыки адекватного эмоционального реагирования на совершенное действие или поступок. Снимать эмоциональное напряжение.

Содержание занятий для детей 5-6 лет на ноябрь

№	Тема занятия	Содержание	
		Теория	Практика
1	Спокойствие	Создавать эмоционально благоприятный климат в группе. Познакомить детей с чувством спокойствия.	Знакомить детей с эмоциями. Обучать их различию Эмоционального состояния по внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию. Формировать навыки адекватного эмоционального реагирования на совершенное действие и поступок. Снимать эмоциональное напряжение.
2	Словарики эмоций	Создавать эмоционально благоприятный климат в группе. Закреплять и обобщать знания о чувстве радости, грусти, гнева, удивления, испуга, спокойствия.	Знакомить детей с эмоциями. Развивать способность понимать и выражать эмоциональное состояние другого человека. Обогащать и активизировать словарь детей за счет слов, обозначающих различные эмоции, чувства, настроение, их оттенки.
3	Моё счастье	Формировать у детей представление о счастье. Воспитывать чуткое, бережное, осторожное отношение к значению слова «счастье», к окружающему миру и близким людям.	Развивать абстрактное мышление, творческое воображение, умение рисовать свои фантазии; развивать невербальное и вербальное общение.
4	Страна Воображения	Создавать эмоционально благоприятный климат в группе. Формировать интерес к творческим играм.	Вовлекать детей в игровую деятельность. Развивать фантазию и воображение детей при сравнительном восприятии музыкальных и поэтических произведений. Развивать познавательную сферу. Формировать вербальное и невербальное общение.

Содержание занятий для детей 5-6 лет на декабрь

№	Тема занятия	Содержание	
		Теория	Практика
1	Мои друзья сказки	Создавать эмоционально благоприятный климат в группе. Закреплять знания сказок.	Развивать пантомимическую и речевую выразительность через вовлечение детей в игровую деятельность. Работать над развитием познавательной (внимание, память. Воображение, мышление) и эмоциональной сфер. Обобщать пройденный материал.
2	Промежуточная диагностика - 1	Создавать эмоционально благоприятный климат в группе.	Определить уровень развития познавательной (зрительная память, внимание, мышление) и коммуникативной сфер на середину года. Развивать тонкую моторику руки и общую моторику.
3	Промежуточная диагностика - 2	Создавать эмоционально благоприятный климат в группе.	Определить уровень развития познавательной (зрительная память, внимание, мышление) и коммуникативной сфер на середину года. Развивать тонкую моторику руки и общую моторику.
4	Учимся доброте	Развивать социальную компетентность, понимания силы добра в отношениях с людьми, обучение дошкольников умению ценить хорошие поступки, хорошие отношения. Стабилизировать психические процессы, учиться снимать напряжение («умение выпустить пар»), закрепление позитивных эмоций в игровой форме, стимулирование творческого самовыражения, развитие креативного мышления.	Привлекать внимание детей. Обобщать пройденный материал, развивать познавательные психические процессы через вовлечение детей в игровую деятельность.

Содержание занятий для детей 5-6 лет на январь

№	Тема занятия	Содержание	
		Теория	Практика
1	Этикет - общения секрет	Формировать положительное отношение к содержанию занятия. Познакомить детей с правилами личной гигиены.	Привлекать внимание детей к выполнению правил личной гигиены через решение проблемных ситуаций. Формировать представление детей о внешнем виде культурного человека. Развивать познавательную, коммуникативную и эмоциональную сферы. Воспитать у детей нравственные качества и чувства.
2	Этикет на все случаи жизни	Формировать положительное отношение к содержанию занятия. Познакомить детей с общественным этикетом. Познакомить детей со столовым этикетом.	Воспитать у детей нравственные качества и чувства. Формировать навыки культурного поведения в общественных местах (магазине, театре, транспорте, на улице и т.д.) через решение проблемных ситуаций и вовлечение детей в игровую деятельность. Развивать познавательную, коммуникативную и эмоциональную сферы.
3	Мечты сбываются	Формировать положительное отношение к содержанию занятия. Развивать стремление мечтать; формировать представление о мечте как побудителе воли к действию. Создавать доброжелательную и комфортную атмосферу, позитивное и эмоциональное единство группы; обучать детей позитивному мышлению, акцентируя внимание на том, что исполнение мечты во многом зависит от собственных возможностей и способностей; содействовать развитию воображения, творческого и жизненного потенциала детей, раскрытию индивидуальности каждого ребенка.	Воспитать у детей нравственные качества и чувства. Формировать навыки культурного поведения за столом, желание соблюдать эти правила через вовлечение детей в игровую деятельность. Развивать познавательную, коммуникативную и эмоциональную сферы.

4	Я учусь владеть собой	<p>Формировать положительное отношение к содержанию занятия. Формировать конструктивные формы поведения и эмоционального реагирования на конфликтную ситуацию. Развивать вербальное и невербальное общение. Формировать доверительные отношения, умение сотрудничать.</p>	<p>Воспитать у детей нравственные качества и чувства. Формировать навыки культурного поведения через вовлечение детей в игровую деятельность. Развивать познавательную, коммуникативную и эмоциональную сферы. Развивать навыки самосознания и саморегуляции.</p>
---	-----------------------	---	---

Содержание занятий для детей 5-6 лет на февраль

№	Тема занятия	Содержание	
		Теория	Практика
1	Мое психологическое здоровье	<p>Познакомить детей с понятием «психологическое здоровье» и его составляющими. Обучать навыкам взаимодействия, сотрудничества. Обучать адекватным способам выражения своих эмоций, душевного состояния. Закреплять навыки взаимодействия в парах. Развивать умение выражать свое отношение к окружающим при помощи слов, жестов, мимики, эмоций. Формировать чувство сплоченности коллектива. Развивать навыки снятия напряжения и релаксации. Развивать внимания, образной памяти. Знакомство детей с понятием «психологическое здоровье» и его составляющими. Обучать навыкам взаимодействия, сотрудничества. Обучать адекватным способам выражения своих эмоций, душевного состояния. Закрепить навыки взаимодействия в парах. Развивать умение выражать свое отношение к окружающим при помощи слов, жестов, мимики, эмоций.</p>	<p>Воспитать у детей нравственные качества и чувства. Формировать навыки культурного поведения в гостях и за столом через вовлечение детей в игровую деятельность. Развивать познавательную и коммуникативную сферы. Развивать навыки самосознания и саморегуляции. Формировать чувства сплоченности коллектива. Развивать навыки снятия напряжения и релаксации. Развивать внимание, образную память.</p>
2	Волшебные средства понимания	<p>Создавать эмоционально благоприятный климат в группе. Познакомить детей с волшебными средствами понимания.</p>	<p>Формировать позитивную мотивацию общения. Работать над сплочением группы, формировать доверительные отношения, умение сотрудничать. Формировать навыки вербального и невербального общения, вежливого</p>

			обращения. Развивать пантомимическую и речевую выразительность.
3	Защитники отечества	Создавать эмоционально благоприятный климат в группе. Уточнить знания детей о празднике Дня защитника Отечества.	Воспитывать любовь и уважение к отцу, дедушке, дяде; уважительное и доброжелательное отношение друг к другу. Расширить и уточнить словарь детей по теме «Мужские профессии». Развивать коммуникативные навыки.
4	Мамины помощники	Создавать эмоционально благоприятный климат в группе. Уточнить знания детей о празднике 8 Марта.	Воспитывать любовь и уважение к маме, бабушке, тете; уважительное и доброжелательное отношение друг к другу. Расширить и уточнить словарь детей по теме «Мужские профессии». Развивать коммуникативные навыки.

Содержание занятий для детей 5-6 лет на март

№	Тема занятия	Содержание	
		Теория	Практика
1	Мое психологическое здоровье	<p>Познакомить детей с понятием «психологическое здоровье» и его составляющими. Обучать навыкам взаимодействия, сотрудничества. Обучать адекватным способам выражения своих эмоций, душевного состояния. Закреплять навыки взаимодействия в парах. Развивать умение выражать свое отношение к окружающим при помощи слов, жестов, мимики, эмоций. Формировать чувство сплоченности коллектива. Развивать навыки снятия напряжения и релаксации. Развивать внимания, образной памяти. Знакомство детей с понятием «психологическое здоровье» и его составляющими. Обучать навыкам взаимодействия, сотрудничества. Обучать адекватным способам выражения своих эмоций, душевного состояния. Закрепить навыки взаимодействия в парах. Развивать умение выражать свое отношение к окружающим при помощи слов, жестов, мимики, эмоций.</p>	<p>Воспитать у детей нравственные качества и чувства. Формировать навыки культурного поведения в гостях и за столом через вовлечение детей в игровую деятельность. Развивать познавательную и коммуникативную сферы. Развивать навыки самосознания и саморегуляции. Формировать чувства сплоченности коллектива. Развивать навыки снятия напряжения и релаксации. Развивать внимание, образную память.</p>
2	Волшебные средства понимания	<p>Создавать эмоционально благоприятный климат в группе. Познакомить детей с волшебными средствами понимания.</p>	<p>Формировать позитивную мотивацию общения. Работать над сплочением группы, формировать доверительные отношения, умение сотрудничать. Формировать навыки вербального и невербального общения, вежливого</p>

			обращения. Развивать пантомимическую и речевую выразительность.
3	Защитники отечества	Создавать эмоционально благоприятный климат в группе. Уточнить знания детей о празднике Дня защитника Отечества.	Воспитывать любовь и уважение к отцу, дедушке, дяде; уважительное и доброжелательное отношение друг к другу. Расширить и уточнить словарь детей по теме «Мужские профессии». Развивать коммуникативные навыки.
4	Мамины помощники	Создавать эмоционально благоприятный климат в группе. Уточнить знания детей о празднике 8 Марта.	Воспитывать любовь и уважение к маме, бабушке, тете; уважительное и доброжелательное отношение друг к другу. Расширить и уточнить словарь детей по теме «Мужские профессии». Развивать коммуникативные навыки.