

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №6 «Ягодка» г.Ворсма**

**ГОДОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**психолого-педагогических занятий с детьми 6-7 лет**  
**на \_\_\_\_\_ учебный год**

**составил педагог-психолог  
Шабашова Юлия Александровна**

Психолого-педагогические занятия с детьми 6-7 лет проводятся в вечернее время в процессе совместной деятельности педагога-психолога с детьми. Совместная деятельность педагога-психолога с детьми 6-7 лет осуществляется в подгрупповой форме.

Совместная образовательная деятельность с детьми 6-7 лет осуществляется 1 раз в неделю, 4 в месяц, 36 в год, продолжительностью 30 минут.

Совместная образовательная деятельность направлена на развитие интеллектуальной, эмоциональной, коммуникативной, личностной, волевой и познавательной сфер детей. Каждое занятие построено в игровой форме, доступной и интересной детям.

Целью образовательной деятельности является создание условий для естественного психологического развития ребенка.

Задачи психологического курса для детей 6-7 лет:

- ✓ Создавать условия для формирования произвольности психических процессов у детей во всех видах деятельности.
- ✓ Развивать мотивационную сферу ребенка. Помогать детям выделить более значимые мотивы и цели.
- ✓ Способствовать формированию учебно-познавательного мотива и внутренней позиции ученика.
- ✓ Способствовать формированию целостной картины мира у ребенка.
- ✓ Способствовать формированию самосознания и адекватной самооценки.

Совместная образовательная деятельность с детьми проходит поэтапно:

1. *Организационный этап* - создание эмоционального настроения в группе; упражнения и игры с целью привлечения внимания детей.
2. *Мотивационный этап* - выяснения исходного уровня знаний детей по данной теме; сообщение темы занятия; появление персонажа.
3. *Практический этап* - подача новой информации на основе имеющихся данных; задания на развитие познавательных процессов (восприятия, памяти, мышления, воображения) и творческих способностей; отработка полученных навыков на практике.
4. *Рефлексивный этап* - обобщение нового материала; подведение итогов занятия.

В случае возникновения необходимости (*пропуски по болезни и другим уважительным причинам, с целью недопущения не освоение материала*), с детьми проводятся индивидуальные занятия в отведенное для этого режимное время.

#### **Совместная образовательная деятельность педагога-психолога с детьми 6-7 лет**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Подгрупповые занятия</b>				
-	+	-	-	-
<b>Индивидуальные занятия</b>				
+	-	+	+	+

Подгрупповые занятия проходят с учетом Программы психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Цветик-семицветик» «Приключения будущих первоклассников»/ под редакцией Н.Ю. Куражевой - СПб-М.: «Речь», 2020-128 с.г.; Развивающие задания для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» (рабочая тетрадь).

<b>Месяц</b>	<b>Содержание</b>
Сентябрь	№1-стр.27, №2-стр.29, №3-стр.31, №4-стр.34,
Октябрь	№5- стр.38, №6-стр 41, №7-стр 44. №8- стр.46,
Ноябрь	№9- стр.49, №10 - стр.52, №11 - с.54, №12- с.57,
Декабрь	№13-стр.60, №14-стр.63, №15-стр.65, №16- стр.68,
Январь	№17-стр.70, №18-стр.74. № 19-с.77, №20- с.80,
Февраль	№21 -стр.83, №22-стр.86, №23-с.89, №24- с.91,
Март	№25-стр.94, №26-с. 97, №27-с.99, №28- с.120
Апрель	№29-стр.104, №30-с.107, №31-с.109. №32- с.104
Май	№33-стр.107, №34-стр.107, №35-стр.109, №36- с.109

### **Характеристики особенностей развития детей 6 -7 лет**

Поступление в школу — это новый этап в жизни ребенка. Это торжественное событие иногда омрачается тревогой, страхом неизвестности.

На каждом занятии дети знакомятся со сказками для школьной адаптации, которые оказывают организующее влияние на учебную деятельность, учат правильно обращаться со школьными принадлежностями, развивают аккуратность и самостоятельность, позволяют понять логику процесса обучения, позволяют выработать эффективных стратегий поведения в тех или иных школьных ситуациях.

В ходе сюжетной линии занятия дети выполняют упражнения, играют в подвижные и настольно-печатные игры, развивающие познавательные способности дошкольников (память, внимание, мышление, восприятие), эмоциональную сферу, волевую сферу, формирующие адекватную самооценку, а так же приобретают навыки групповой и подгрупповой работы, учатся соблюдать правила игры.

Учитывая тот фактор, что ведущей деятельностью ребенка дошкольного возраста является сюжетно-ролевая игра, занятия проводятся в игровой форме с элементами учебной деятельности. После каждого занятия родителям даются рекомендации для закрепления материала, пройденного на занятии.

*Ведущая потребность* — общение.

*Ведущая деятельность* — сюжетно-ролевая игра.

*Ведущая функция* — воображение.

*Особенности возраста:*

1. Проявление произвольности всех психических процессов. Но учебная деятельность школьного типа еще не сформирована.
2. Переход к младшему школьному возрасту.
3. Проявление кризиса 7 лет (капризы, паясничанье, демонстративное поведение).
4. Повышенная чувствительность.
5. Полное доверие взрослому, принятие точки зрения взрослого. Отношение к взрослому как к единственному источнику достоверного знания.
6. Наглядно-образное мышление как ведущее.

## Содержание занятий для детей 6-7 лет на сентябрь

### I. Сказки для школьной адаптации

№	Тема занятия	Содержание	
		Теория	Практика
1	Создание «Лесной школы»	Создавать условия для успешной адаптации детей, создавать эмоционально благоприятный климат в группе. Познакомить детей со сказкой «Создание «Лесной школы»	Познакомить детей друг с другом, работать над сплочением воспитанников. Развивать навыки вербального и не вербального общения. Снимать телесное и эмоциональное напряжение. Познакомить детей с ритуалами занятия.
2	Букет для учителя	Создавать условия для успешной адаптации детей, создавать эмоционально благоприятный климат в группе. Познакомить детей со сказкой «Букет для учителя»	Работать над сплочением детей. Развивать коммуникативные навыки. Обучать различию эмоции радости по внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию. Развивать познавательную сферу. Развивать мелкую мускулатуру руки. Развивать произвольность психических процессов.
3	Смешные страхи	Создавать условия для успешной адаптации детей, создавать эмоционально благоприятный климат в группе. Познакомить детей со сказкой «Смешные страхи»	Работать над сплочением детей. Развивать коммуникативные навыки. Обучать различию эмоции страха по внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию. Развивать познавательную сферу. Развивать мелкую мускулатуру руки. Развивать произвольность психических процессов. Снимать телесное и эмоциональное напряжение.
4	Игры в школе	Создавать условия для успешной адаптации детей, создавать эмоционально благоприятный климат в группе. Познакомить детей со сказкой «Игры в школе».	Формировать чувство принадлежности к группе. Развивать коммуникативные навыки. Развивать познавательную сферу. Развивать мелкую мускулатуру руки. Развивать произвольность психических процессов.

## Содержание занятий для детей 6-7 лет на октябрь

### II. Сказки об отношении учеников к атрибутам школьной образовательной среды

№	Тема занятия	Содержание	
		Теория	Практика
1	Собирание портфеля	Формировать бережное отношение к атрибутам образовательной среды. Познакомить детей со сказкой «Собирание портфеля»	Воспитывать навыки правильного обращения со школьными принадлежностями. Развивать коммуникативную, познавательную сферы. Развивать произвольность психических процессов.
2	Белочкий сон	Формировать бережное отношение к атрибутам образовательной среды. Познакомить детей со сказкой «Белочкий сон»	Воспитывать навыки правильного обращения со школьными принадлежностями. Развивать навыки общения, познавательную сферу. Обучать различению эмоции удивления по внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию. Развивать мелкую мускулатуру руки. Развивать произвольность психических процессов.
3	Госпожа Аккуратность	Формировать бережное отношение к атрибутам образовательной среды. Познакомить детей со сказкой «Госпожа Аккуратность»	Воспитывать навыки правильного обращения со школьными принадлежностями. Развивать аккуратность, бережливость, самостоятельность. Развивать эмоциональную, волевую, коммуникативную, познавательную сферы. Развивать мелкую мускулатуру руки. Развивать произвольность психических процессов.
4	Жадность	Формировать представления о нравственных нормах отношений с окружающими. Познакомить детей со сказкой «Жадность»	Познакомить детей с чертами характера: жадность – щедрость. Обучать детей совершать добрые поступки. Развивать эмоциональную, волевую, коммуникативную, познавательную сферы. Развивать мелкую мускулатуру руки. Развивать произвольность психических процессов.

## Содержание занятий для детей 6-7 лет на ноябрь

№	Тема занятия	Содержание	
		Теория	Практика
<b><i>II. Сказки об отношении учеников к атрибутам школьной образовательной среды</i></b>			
1	Волшебное яблоко (воровство)	Формировать представление о нравственных нормах отношений с окружающими. Познакомить детей со сказкой «Волшебное яблоко»	Воспитывать навыки культурного и вежливого общения. Обучать различению чувства стыда по внешнему проявлению и по выражению через мимику, пантомимику, интонацию. Развивать эмоциональную, познавательную сферы. Развивать мелкую мускулатуру руки. Развивать произвольность психических процессов.
2	Подарки в день рождения	Формировать представление о нравственных нормах отношений с окружающими. Познакомить детей со сказкой «Подарки в день рождения»	Воспитывать навыки культурного и вежливого общения. Развивать эмоциональную, познавательную сферы. Развивать мелкую мускулатуру руки. Развивать произвольность психических процессов.
<b><i>III. Сказки об отношении учеников к урокам, к знаниям</i></b>			
3	Домашнее задание	Формировать правильное отношение детей к урокам, знаниям. Познакомить детей со сказкой «Домашнее задание»	Воспитывать у детей правильное отношение к результатам своей деятельности. Развивать навыки общения, умения работать в паре. Развивать познавательную сферу, мелкую мускулатуру руки. Развивать произвольность психических процессов.
4	Школьные оценки	Формировать правильное отношение детей к урокам, знаниям, оценкам. Познакомить детей со сказкой «Школьные оценки»	Воспитывать у детей правильное отношение к результатам своей деятельности. Развивать навыки общения, умения работать в паре. Развивать познавательную сферу, мелкую мускулатуру руки. Развивать произвольность психических процессов.

### Содержание занятий для детей 6-7 лет на декабрь

№	Тема занятия	Содержание	
		Теория	Практика
<b>III. Сказки об отношении учеников к урокам, к знаниям</b>			
1	Ленивец	Формировать правильное отношение детей к урокам, занятиям. Познакомить детей со сказкой «Ленивец»	Познакомить детей с чертами характера: лень – трудолюбие. Развивать навыки вербального и невербального общения. Развивать эмоциональную, познавательную сферы. Развивать мелкую мускулатуру руки, произвольность психических процессов.
2	Подсказка	Формировать правильное отношение детей к урокам, знаниям, оценкам. Познакомить детей со сказкой «Подсказка»	Воспитывать у детей правильное отношение к результатам своей деятельности. Развивать коммуникативную, эмоциональную познавательную сферы. Развивать мелкую мускулатуру руки, произвольность психических процессов. Снимать телесное и эмоциональное напряжение
3	Промежуточная диагностика	Создавать эмоционально благоприятный климат в группе.	Определить уровень развития познавательной (зрительная память, внимание, мышление), коммуникативной сфер на середину года. Развивать тонкую моторику руки и общую моторику.
<b>IV. Сказки о здоровье, в том числе психическом</b>			
4	Обманный отдых	Формировать бережное отношение к своему здоровью познакомить детей со сказкой «Обманный отдых».	Познакомить детей с понятием «отдых» и показать его необходимость. Учить детей правильно отдыхать. Развивать коммуникативную, эмоциональную, познавательную сферы. Развивать мелкую мускулатуру руки. Развивать произвольность психических процессов.

### Содержание занятий для детей 6-7 лет на январь

№	Тема занятия	Содержание	
		Теория	Практика
<b><i>IV. Сказки о здоровье, в том числе психическом</i></b>			
1	Прививка	Формировать бережное отношение к своему здоровью. Познакомить детей со сказкой «Прививка».	Познакомить детей со способами профилактики здоровья. Обучать различению чувства радости по внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию. Развивать коммуникативную, познавательную сферы. Развивать мелкую мускулатуру руки. Развивать произвольность психических процессов.
2	Больной друг	Формировать представления о нравственных нормах отношений с окружающими. Познакомить детей со сказкой «Больной друг».	Развить умение проявлять заботу, эмпатию в отношениях друг с другом. Развивать навыки вербального и невербального общения. Развивать эмоциональную, познавательную сферы. Развивать мелкую мускулатуру руки. Развивать произвольность психических процессов.
<b><i>V. Сказки о школьных конфликтах</i></b>			
3	Ябеда	Формировать представления о школьных конфликтах и путях их решения. Познакомить детей со сказкой «Ябеда».	Познакомить детей со способами разрешения конфликтных ситуаций. Развивать эмпатию. Обучать различению чувства брезгливости по внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию. Развивать навыки вербального и невербального общения. Развивать эмоциональную, познавательную сферы. Развивать мелкую мускулатуру руки. Развивать произвольность психических процессов.
4	Шапка-невидимка (демонстративное поведение)	Формировать представления о и путях их решения. Познакомить детей со сказкой «Шапка-невидимка».	Познакомить детей со способами разрешения конфликтных ситуаций. Развивать эмпатию. Обучать различению чувства самодовольства по внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию. Развивать эмоциональную, коммуникативную, познавательную сферы. Развивать мелкую мускулатуру руки. Развивать произвольность психических процессов.

## Содержание занятий для детей 6-7 лет на февраль

№	Тема занятия	Содержание	
		Теория	Практика
<i>V. Сказки о школьных конфликтах</i>			
1	Задача для Лисенка (ложь)	Формировать представления о нравственных нормах отношений с окружающими. Познакомить детей со сказкой «Задача для Лисенка»	Познакомить детей с чертами характера: ложь – честность. Развивать эмоциональную, коммуникативную, познавательную сферы. Развивать мелкую мускулатуру руки. Развивать произвольность психических процессов. Снимать телесное и эмоциональное напряжение.
2	Спорщик	Формировать представления о школьных конфликтах и путях их решения. Познакомить детей со сказкой «Спорщик».	Воспитывать навыки культурного и вежливого общения. Развивать эмоциональную, коммуникативную, познавательную сферы. Развивать мелкую мускулатуру руки. Развивать произвольность психических процессов.
3	Обида	Формировать представления о нравственных нормах отношений с окружающими. Познакомить детей со сказкой «Обида»	Воспитывать навыки культурного и вежливого общения. Познакомить детей с обидчивостью, как с чертой характера. Развивать эмоциональную, коммуникативную, познавательную сферы. Развивать мелкую мускулатуру руки. Развивать произвольность психических процессов.
4	Хвосты (межгрупповые конфликты)	Формировать представления о школьных конфликтах и путях их решения. Познакомить детей со сказкой «Хвосты»	Воспитывать навыки культурного и вежливого общения, доброго и доверительного отношения детей друг к другу. Развивать эмоциональную, коммуникативную, познавательную сферы. Развивать мелкую мускулатуру руки. Развивать произвольность психических процессов.

## Содержание занятий для детей 6-7 лет на март

№	Тема занятия	Содержание	
		Теория	Практика
<b><i>V. Сказки о школьных конфликтах</i></b>			
1	Драки	Формировать представления о школьных конфликтах Познакомить детей со сказкой «Драки»	Воспитывать навыки культурного и вежливого общения; навыки адекватного эмоционального реагирования на совершенное действие или поступок. Познакомить детей со способами «избавления от гнева». Развивать эмоциональную, коммуникативную, познавательную сферы. Развивать мелкую мускулатуру руки. Развивать произвольность психических процессов.
2	Грубые слова	Формировать представления о нравственных нормах отношений с окружающими. Познакомить детей со сказкой «Грубые слова»	Воспитывать навыки культурного и вежливого общения. Развивать навыки вербального и невербального общения. Развивать эмоциональную, коммуникативную, познавательную сферы. Развивать мелкую мускулатуру руки. Развивать произвольность психических процессов.
3	Дружная страна (межполовые конфликты)	Формировать представления о школьных конфликтах и путях их решения. Познакомить детей со сказкой «Дружная страна»	Воспитывать навыки культурного и вежливого общения, доброго и доверительного отношения детей друг к другу. Развивать эмоциональную, коммуникативную, познавательную сферы. Развивать мелкую мускулатуру руки. Развивать произвольность психических процессов.
4	В гостях у сказки	Формировать представления о нравственных нормах отношений с окружающими. Познакомить детей со сказкой «В гостях у сказки»	Воспитывать навыки доброго и доверительного отношения детей друг к другу. Развивать пантомимическую и речевую выразительность. Работать над развитием познавательной, эмоциональной сферы. Развивать навыки вербального и невербального общения, навыки работы в паре. Развивать мелкую мускулатуру руки. Развивать произвольность психических процессов.