

Календарный план индивидуальной работы

педагога-психолога Шабашовой Ю.А.

на _____ учебный год

Дата	Содержание работы
октябрь	<p>Индивидуальное занятие с первым ребенком (Севостьянова О.Е., стр. 24) Цель: обучение способности концентрировать внимание, переключать внимание, снятие напряжения, повышение эмоционального тонуса.</p> <p>Индивидуальное занятие со вторым ребенком (Севостьянова О.Е., стр. 24) Цель: обучение способности концентрировать внимание, переключать внимание, снятие напряжения, повышение эмоционального тонуса.</p> <p>Индивидуальное занятие с третьим ребенком (Локалова Н.П., Локалова Д.П., стр. 32) Цель: развитие личностных качеств, устойчивости внимания, микромоторики и зрительно-двигательных координаций, фонетико-фонематического восприятия и звукового анализа.</p>
	<p>Индивидуальное занятие с первым ребенком (Севостьянова О.Е., стр. 24) Цель: обучение способности концентрировать внимание, переключать внимание, снятие напряжения, повышение эмоционального тонуса</p> <p>Индивидуальное занятие со вторым ребенком (Севостьянова О.Е., стр. 34) Цель: развитие зрительной памяти, развитие умения использовать мнемонические приемы для запоминания текста, развитие объема кратковременной слуховой памяти, снятие мышечного и эмоционального напряжения, развитие воображения и фантазии.</p> <p>Индивидуальное занятие с третьим ребенком (Локалова Н.П., Локалова Д.П., стр. 40) Цель: развитие фонетико-фонематического восприятия и звукового анализа, зрительной и слуховой памяти, пространственных представлений.</p>
	<p>Индивидуальное занятие с первым ребенком (Севостьянова О.Е., стр. 34) Цель: развитие зрительной памяти, развитие умения использовать мнемонические приемы для запоминания текста, развитие объема кратковременной слуховой памяти, снятие мышечного и эмоционального напряжения, развитие воображения и фантазии.</p> <p>Индивидуальное занятие со вторым ребенком (Севостьянова О.Е., стр. 34) Цель: развитие зрительной памяти, развитие умения использовать мнемонические приемы для запоминания текста, развитие объема кратковременной слуховой памяти, снятие мышечного и эмоционального напряжения, развитие воображения и фантазии.</p> <p>Индивидуальное занятие с третьим ребенком (Локалова Н.П., Локалова Д.П., стр. 32) Цель: развитие личностных качеств, устойчивости внимания, микромоторики и зрительно-двигательных координаций, фонетико-фонематического восприятия и звукового анализа.</p>
	<p>Индивидуальное занятие с первым ребенком (Севостьянова О.Е., стр. 34) Цель: развитие зрительной памяти, развитие умения использовать мнемонические приемы для запоминания текста, развитие объема кратковременной слуховой памяти, снятие мышечного и эмоционального напряжения, развитие воображения и фантазии.</p> <p>Индивидуальное занятие со вторым ребенком (Локалова Н.П., Локалова Д.П., стр. 32)</p>

	<p>Цель: развитие личностных качеств, устойчивости внимания, микромоторики и зрительно-двигательных координаций, фонетико-фонематического восприятия и звукового анализа.</p> <p>Индивидуальное занятие с третьим ребенком (Локалова Н.П., Локалова Д.П., стр. 40)</p> <p>Цель: развитие фонетико-фонематического восприятия и звукового анализа, зрительной и слуховой памяти, пространственных представлений.</p>
	<p>Индивидуальное занятие с первым ребенком (Севостьянова О.Е., стр. 24)</p> <p>Цель: обучение способности концентрировать внимание, переключать внимание, снятие напряжения, повышение эмоционального тонуса.</p> <p>Индивидуальное занятие со вторым ребенком (Локалова Н.П., Локалова Д.П., стр. 32)</p> <p>Цель: развитие личностных качеств, устойчивости внимания, микромоторики и зрительно-двигательных координаций, фонетико-фонематического восприятия и звукового анализа.</p> <p>Индивидуальное занятие с третьим ребенком (Локалова Н.П., Локалова Д.П., стр. 32)</p> <p>Цель: развитие личностных качеств, устойчивости внимания, микромоторики и зрительно-двигательных координаций, фонетико-фонематического восприятия и звукового анализа.</p>
	<p>Индивидуальное занятие с первым ребенком (Севостьянова О.Е., стр.25)</p> <p>Цель: обучение способности концентрации, объема, переключения, устойчивости внимания.</p> <p>Индивидуальное занятие со вторым ребенком (Севостьянова О.Е., стр.25)</p> <p>Цель: обучение способности концентрации, объема, переключения, устойчивости внимания.</p> <p>Индивидуальное занятие с третьим ребенком (Локалова Н.П., Локалова Д.П., стр. 42)</p> <p>Цель: развитие умения действовать по инструкции, фонетико-фонематического восприятия и звукового анализа, устойчивости внимания, произвольности</p>
	<p>Индивидуальное занятие с первым ребенком (Севостьянова О.Е., стр.25)</p> <p>Цель: обучение способности концентрации, объема, переключения, устойчивости внимания.</p> <p>Индивидуальное занятие со вторым ребенком (Севостьянова О.Е., стр.36)</p> <p>Цель: развитие зрительной памяти в условиях уменьшения времени, развитие объема кратковременной слуховой памяти, снятие мышечного и эмоционального напряжения, развитие воображения и фантазии.</p> <p>Индивидуальное занятие с третьим ребенком (Локалова Н.П., Локалова Д.П., стр. 42)</p> <p>Цель: развитие умения действовать по инструкции, фонетико-фонематического восприятия и звукового анализа, устойчивости внимания, произвольности</p>
	<p>Индивидуальное занятие с первым ребенком (Севостьянова О.Е., стр.36)</p> <p>Цель: развитие зрительной памяти в условиях уменьшения времени, развитие объема кратковременной слуховой памяти, снятие мышечного и эмоционального напряжения, развитие воображения и фантазии.</p> <p>Индивидуальное занятие со вторым ребенком (Севостьянова О.Е., стр.36)</p> <p>Цель: развитие зрительной памяти в условиях уменьшения времени, развитие объема кратковременной слуховой памяти, снятие мышечного и эмоционального напряжения, развитие воображения и фантазии.</p> <p>Индивидуальное занятие с третьим ребенком (Локалова Н.П., Локалова Д.П., стр. 42)</p> <p>Цель: развитие умения действовать по инструкции, фонетико-фонематического</p>

	восприятия и звукового анализа, устойчивости внимания, произвольности
	<p>Индивидуальное занятие с первым ребенком (Севостьянова О.Е., стр36) Цель: развитие зрительной памяти в условиях уменьшения времени, развитие объема кратковременной слуховой памяти, снятие мышечного и эмоционального напряжения, развитие воображения и фантазии.</p> <p>Индивидуальное занятие со вторым ребенком (Локалова Н.П., Локалова Д.П., стр. 49) Цель: развитие фонетико-фонематического восприятия и звукового анализа, наглядно-образного мышления, развитие зрительной памяти, устойчивости внимания и микромоторики.</p> <p>Индивидуальное занятие с третьим ребенком (Локалова Н.П., Локалова Д.П., стр. 42) Цель: развитие умения действовать по инструкции, фонетико-фонематического восприятия и звукового анализа, устойчивости внимания, произвольности</p>
	<p>Индивидуальное занятие с первым ребенком (Севостьянова О.Е., стр25) Цель: обучение способности концентрации, объема, переключения, устойчивости внимания.</p> <p>Индивидуальное занятие со вторым ребенком (Локалова Н.П., Локалова Д.П., стр. 42) Цель: развитие умения действовать по инструкции, фонетико-фонематического восприятия и звукового анализа, устойчивости внимания, произвольности</p> <p>Индивидуальное занятие с третьим ребенком (Локалова Н.П., Локалова Д.П., стр. 49) Цель: развитие фонетико-фонематического восприятия и звукового анализа, наглядно-образного мышления, развитие зрительной памяти, устойчивости внимания и микромоторики.</p>
	<p>Индивидуальное занятие с первым ребенком (Севостьянова О.Е., стр.) Цель: обучение способности концентрировать внимание на слуховых сигналах, развитие активного внимания, снятие мышечного и эмоционального напряжения, развитие воображения и фантазии.</p> <p>Индивидуальное занятие со вторым ребенком (Севостьянова О.Е., стр37) Цель: обучение навыкам запоминания образа, ситуации, развитие целенаправленного запоминания и припоминания, усиление положительных эмоциональных переживаний, поднятие настроения.</p> <p>Индивидуальное занятие с третьим ребенком (Локалова Н.П., Локалова Д.П., стр.46) Цель: развитие фонетико-фонематического восприятия и звукового анализа, умения анализировать, зрительной памяти, устойчивости внимания.</p>
	<p>Индивидуальное занятие с первым ребенком (Севостьянова О.Е., стр26) Цель: обучение способности концентрировать внимание на слуховых сигналах, развитие активного внимания, снятие мышечного и эмоционального напряжения, развитие воображения и фантазии</p> <p>Индивидуальное занятие со вторым ребенком (Севостьянова О.Е., стр26) Цель: обучение способности концентрировать внимание на слуховых сигналах, развитие активного внимания, снятие мышечного и эмоционального напряжения, развитие воображения и фантазии.</p> <p>Индивидуальное занятие с третьим ребенком (Локалова Н.П., Локалова Д.П., стр. 46) Цель: развитие фонетико-фонематического восприятия и звукового анализа, умения анализировать, зрительной памяти, устойчивости внимания.</p>

<p>Индивидуальное занятие с первым ребенком (<i>Севостьянова О.Е., стр.37</i>) Цель: обучение навыкам запоминания образа, ситуации, развитие целенаправленного запоминания и припоминания, усиление положительных эмоциональных переживаний, поднятие настроения.</p> <p>Индивидуальное занятие со вторым ребенком (<i>Севостьянова О.Е., стр.37</i>) Цель: обучение навыкам запоминания образа, ситуации, развитие целенаправленного запоминания и припоминания, усиление положительных эмоциональных переживаний, поднятие настроения.</p> <p>Индивидуальное занятие с третьим ребенком (<i>Локалова Н.П., Локалова Д.П., стр. 46</i>) Цель: развитие фонетико-фонематического восприятия и звукового анализа, умения анализировать, зрительной памяти, устойчивости внимания.</p>
