

ПРИНЯТ
педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 6 г. Ворсма
(протокол от 31 августа 2023 г. № 1)

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ детский сад № 6
г. Ворсма
от 31 августа 2023 г. № 55
Заведующий _____/В.В.Баканова/

Паспорт кабинета педагога-психолога МБДОУ детский сад № 6 г. Ворсма

2023г.

Дата начала функционирования кабинета: кабинет был открыт в октябре 2021 года на 1 этаже.

Кабинет педагога-психолога находится вдали от групповых комнат, музыкального зала и физкультурного зала. Общая площадь кабинета составляет около 25 м² и соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

1. Цели и задачи деятельности педагога-психолога

Цель: психологическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ; создание условий для естественного психологического развития ребенка; сохранение психического здоровья и эмоционального благополучия всех участников образовательного процесса, оказание помощи детям в усвоении Программы.

Задачи:

Для воспитанников:

- изучать индивидуальные особенности развития воспитанников, для своевременного выявления детей, нуждающихся в психологической помощи, создание условий для их гармоничного развития.
- способствовать сохранению психического здоровья и эмоционального благополучия воспитанников.
- создавать условия для развития интеллектуальной, эмоциональной, коммуникативной, личностной, волевой и познавательной сфер каждого ребенка, проявления его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирования предпосылок учебной деятельности.

Для родителей:

- обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семье в вопросах развития, воспитания и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- способствовать эмоциональному благополучию родителей в процессе общения с ребенком.

Для педагогов:

- способствовать эмоциональному благополучию педагогов в образовательном процессе (профилактика профессионального выгорания).
- Обеспечивать психолого - педагогическую поддержку педагогов и повышение их компетентности в вопросах развития, обучения, охраны и укрепления здоровья детей.

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды кабинета педагога-психолога

Учитывая специфику задач, кабинет педагога-психолога территориально распределен на несколько зон, каждая из которых имеет специфическое назначение и соответствующее оснащение.

Кабинет педагога-психолога разделен на:

1. Пространство взаимодействий с детьми;
2. Пространство взаимодействий с взрослыми (родители, воспитатели, педагоги);

Перечень средств обучения и воспитания в кабинете педагога-психолога

| Название центра | Оснащение |
|---|---|
| Центр первичного приема и беседы с клиентом | Оснащен двумя стульями, столом. Литература, памятки, диагностический материал, инструментарий для проведения психологического обследования, литература. |
| Центр диагностики и коррекционно- | Оснащен столами партами, интерактивной панелью, мольбертом, игровым набором психолога «Приоритет». Диагностические |

| | |
|--|--|
| развивающей работы | материалы, дидактическим материалом к программе психолого-педагогических занятий: наборы обучающих карточек «Эмоции», «Чувства и эмоции». Су-Джок массажёры. |
| Центр релаксации и снятия эмоционального напряжения | Кресло-груша с сухим дождем, светильник-водопад, комплект «Сенсорный уголок», фиброоптическое волокно, игрушки-антистрессы. Стаканчик крика, стаканчик секрета, подушка гнева |
| Центр развития мелкой моторики | Пазлы, шнуровки, пирамидки, мозаика, трафареты, шишки, пуговицы, мячики-ёжики, массажная щётка, разноцветные клубки, цветные губки, резинки, самодельные игры: игра «Моталочка», тактильное панно «Деревня», сенсорная клавиатура, сенсорная кукла с набором разноцветных резинок, заколок, бантиков. Тактильные панели. Раскраски, прописи. Карандаши, фломастеры, маркеры, альбомы, цветная бумага, картон, ножницы. |
| Центр сенсорики | Сенсорная кукла с набором разноцветных резинок, заколок, бантиков; Дидактические игры «Цвет, форма, размер», «Разноцветные предметы», «Разложи по цвету», «Цвета». |
| Центр песочной терапии. | Стол для песка с подсветкой, набор глиняных игрушек, ракушки, песочные наборы и картотекой игр. |
| Центр развития эмоциональной сферы и социальных навыков. | Градусник настроения. Стаканчик крика, стаканчик секрета, подушка гнева, кубик настроения-2 шт. Мягкие подушки смайлики, Смайлики-магниты. Развивающие игры: «Зоопарк настроений», «Театр настроения», «Эмоции». Самодельные дидактические: «Разрезные картинки» (эмоции), «Найди такую же эмоцию», «Настроение», «Какое настроение у девочки?», «Эмоциональные зверята», «Составь фоторобот». Пальчиковый театр, театр на палочках, театр на фартуках, маски, шляпы, бубен. Кукла перчатка Аня, и кукла перчатка Алёша. Мирилка, кукла Хорплоша. Дидактическая игра: «Хорошо или плохо». Настольные игры: «Что такое хорошо и что такое плохо», «Вежливые слова и поступки». Книги: «Кто на себе дом возит», «Ладушки» обработка Булатова М. и Степанова В., «Игрушки» Барто А. Л., «Правда, мы будем всегда?» Сергей Козлов, сказки: «Белоснежка и семь гномов»-2 шт., «Теремок сказок». |
| Центр развития познавательной сферы | Набор педагога-психолога «Приоритет» Альбом с предметными картинками. Логические блоки Дьенеша, набор для счёта. Настольно-печатные игры: «Поиграем в магазин», «Мы играем в магазин», «Что? Откуда? Почему?», «Арифметика», «Мы похожи». Дидактические игры: «Найди отличие», «Что перепутал художник?», «Найди четвёртый лишний» (1, 2) ч., «Мир вокруг нас», «Предметы и контуры», «Логические цепочки», «Дерево сложения», «Найди тень» (животные), «Найди пару», «Пушистики» (кубики). Головоломки, «Рисуем по точкам», набор тетрадей «Весёлые уроки», «Весёлые домашние задания». |
| Рабочая зона педагога-психолога | Компьютерный стол, ноутбук, музыкальный центр, принтер, картотеки, методическая литература, канцелярские товары. |

Нормативная база кабинета включает:

1. Положение о кабинете педагога-психолога.
2. Должностные обязанности педагога-психолога.
3. Соблюдение техники безопасности, план эвакуации.
4. Паспорт кабинета.

Документация по функционалу содержит:

- 1) рабочую программу психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- 2) план работы на учебный год;
- 3) текущие планы работы (на месяц и неделю);
- 4) результаты индивидуальных психодиагностических исследований;
- 5) циклограмму рабочего времени;
- 6) аналитические отчеты о работе за учебный год;
- 7) справки, отчеты и аналитические материалы по результатам
- 8) психодиагностических исследований, реализации программы
- 9) психологического сопровождения;
- 10) журналы учета основных видов деятельности по разделам, отражающим основные направления работы:
 - журнал диагностической работы (индивидуальной, групповой);
 - журнал посещения коррекционно – развивающей работы;
 - журнал психологической профилактики и просвещения;
 - журнал учета консультаций;
- 11) перечень психологических методик и программ, используемых в работе.

Методическое обеспечение деятельности педагога-психолога

Работа по познавательному развитию

- Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников "Цветик-семицветик" / под редакцией Н.Ю. Куражевой - СПб-М. «Речь», 2019 г.
- Веракса А.Н., Гуторова М.Ф. Практический психолог в детском саду. - М.: Мозаика - Синтез, 2017.
- Севостьянова Е.О. «Как развить интеллект у ребенка 5-7 лет», М.: ТЦ Сфера, 2021 г.
- Алябьева Е.А. «Как развить логическое мышление у ребенка 5-8 лет», М: ТЦ Сфера, 2019
- Алябьева Е.А. «Как развить воображение у ребенка 4-7 лет», М.: ТЦ Сфера, 2021 г.
- Алябьева Е.А. «Как развить память у ребенка», М: ТЦ Сфера, 2019.
- Ананьева Т.В. «Программа для подготовки к школьному обучению», 6-7 лет. Санкт-Петербург «Детство-пресс», 2022г.
- Пазухина И.А. «Познаем себя и других». Программа психолого-педагогического сопровождения социально-эмоционального развития детей старшего дошкольного возраста с 5 до 7 лет. Санкт-Петербург «Детство-пресс», 2022г.

Взаимодействие с родителями.

- О.Ю. Конончук. Психолого-педагогическая программа «Навстречу друг другу». М.: ТЦ Сфера, 2019. – 112с.

Диагностика

- Павлова Н.Г., Руденко Л.Г. Экспресс-диагностика в детском саду: Комплект материалов для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений – М.: Генезис, 2019.
- Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника. Для занятий с детьми 5-7 лет. М.: Мозаика-синтез, 2016г.

Обеспеченность наглядно-дидактическими пособиями

| | |
|--------------------------------------|---|
| «Цвет» | «Насекомые» |
| «Форма» | «Овощи» |
| «Водный транспорт» | «Рептилии и амфибии» |
| «Воздушный транспорт» | «Фрукты» |
| «Спецтранспорт» | «Цветы» |
| «Строительные машины» | «Ягоды лесные» |
| «Домашние животные» | «Ягоды садовые» |
| «Домашние птицы» | Серия «Играем в сказку» |
| «Животные Африки» | «Репка», «Теремок», «Три медведя», «Три поросенка» |
| «Животные средней полосы» | Демонстрационные картины |
| «Овощи» | «Коза с козлятами» |
| «Птицы жарких стран» | «Кошка с котятами» |
| «Насекомые» | «Свинья с поросятами» |
| «Морские обитатели» | «Собака с щенками» |
| «Рептилии и амфибии» | «Лошадь с жеребятами» |
| «Кто всю зиму спит» | «Кролики» |
| «Полевые цветы» | «Корова с теленком» |
| «Садовые цветы» | «Овечья семья» |
| «Деревья и листья» | «Волк с волчатами» |
| «Очень важные профессии» | «Ежи» |
| «Зимующие птицы» | «Медвежья семья» |
| «Хищные птицы» | «Белые медведи» |
| «Народы стран ближнего зарубежья» | «Лиса с лисятами» |
| Серия «Мир в картинках» | Серия «Рассказы по картинкам» |
| «Авиация» | «Колобок» |
| «Автомобильный транспорт» | «Курочка Ряба» |
| «Арктика и Антарктика» | «Репка» |
| «Бытовая техника» | «Теремок» |
| «Водный транспорт» | «В деревне» |
| «Государственные символы России» | «Защитники Отечества» |
| «День Победы» | «Мой дом» |
| «Инструменты домашнего мастера» | «Профессии» |
| «Космос» | «Времена года» |
| «Посуда» | «Весна» |
| «Школьные принадлежности» | «Лето» |
| «Деревья и листья» | «Осень» |
| «Домашние птицы» | «Зима» |
| «Морские обитатели» | |
| Серия «Расскажите детям о...» | Серия «Грамматика в картинках» |
| «О бытовых приборах» | «Антонимы. Глаголы» |
| «О достопримечательностях Москвы» | «Антонимы. Прилагательные» |
| «О Московском Кремле» | «Множественное число» |

| | |
|-------------------------|--|
| «О космосе» | «Один- много» |
| «О транспорте» | Серия «Рассказы по картинкам» |
| «О специальных машинах» | Счетный и раздаточный материал |
| «О хлебе» | Наборы счетного и раздаточного материала |
| «О грибах» | Набор «Цветы» |
| «О деревьях» | Набор «Овощи» |
| «О домашних питомцах» | Набор «Грибы» |
| «Об овощах» | Наборы счетных палочек |
| «О садовых ягодах» | Наборы «Геометрическая мозаика» |

Приложение



