

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №6 «Ягодка» г. Ворсма**

**Конспект педагогического мероприятия с детьми,  
направленного на реализацию воспитательных задач  
по социальному направлению воспитания**

**Автор: Шабашова Юлия Александровна**

**2023г.**

**Конспект педагогического мероприятия с детьми  
«Дружат дети на планете»,  
приуроченный к Международному дню дружбы**

**Направление воспитания:** социальное

**Возрастная группа детей:** 6-7 лет

**Цель:** Формирование представления о том, что такое дружба, каким должен быть друг.

**Задачи:**

1. Воспитывать доброжелательность, уважение друг к другу, внимательное, чуткое отношение к окружающим.
2. Воспитание нравственного поведения: умение дружить и беречь дружбу, проявлять добросердечность по отношению к окружающим, оказывать.
3. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым.
4. Способствовать развитию коммуникативных навыков общения и дружеских отношений;
5. Развивать навыки позитивного социального поведения.
6. Развивать умение управлять своим эмоциональным состоянием.
7. Уточнить представления детей о том, что значит «дружба», «друг», «уметь дружить».

**Основные участники:** воспитанники подготовительной к школе группы (дети 6-7 лет)

**Методы:**

- словесные: чтение, беседа, проблемно-поисковый (вопросы);
- наглядные: наблюдение, рассматривание;
- практические: хороводные игры, игровое упражнение, использование продуктивного вида деятельности.

**Приемы:** ситуативный разговор, ситуация морального выбора.

**Средства:** художественная литература, иллюстрации, материал для изготовления сердечек (вискозные сердечки, ленточки, клей, карандаши),

**Оборудование:** музыкальный центр, ноутбук, экран.

**Подготовительные мероприятия, предварительная работа:**

Беседы с детьми о дружбе, об отношении друг к другу. Рассматривание иллюстраций из серии «Человек и его поступки». Чтение художественной литературы о дружбе и взаимоуважении, анализ произведений, проблемных ситуаций. Заучивание пословиц стихов, слушание песен о дружбе. Просмотр обучающих видео, мультфильмов.

## **ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:**

### **МОТИВАЦИЯ**

#### **Ведущий:**

- Дорогие ребята, друзья мои! Сегодня я очень рада видеть вас всех с улыбкой на лице, давайте поделимся ею и подарим друг другу улыбку!
- Ребята, сегодня мы празднуем «День Дружбы». Как вы считаете, что такое дружба? (Внимание, забота друг о друге, взаимопонимание).
- А давайте подумаем, зачем нужна дружба? (Ответы детей)
- А чтобы дружить, нам всем нужны друзья.

Как хорошо иметь друзей,  
Ведь с ними можно веселиться,  
А если что-то вдруг не так —  
Проблемой можно поделиться.

Друзья всегда тебя поймут,  
Дадут совет, в беде помогут.  
И даже просто помолчать,  
Когда слова не к месту, смогут.

День дружбы празднует народ,  
Весь мир друг друга поздравляет.  
Пусть каждый дружбу бережет  
И о друзьях не забывает!

**Ведущий:** У вас есть настоящий друг? Какими качествами должен он обладать, как вы считаете? (Ответы детей)

### **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

#### **Ведущий:**

Детский сад встречает праздник,  
Выходи плясать, народ!  
Сколько нас веселых, разных,  
Встанем в шумный хоровод!

### **Хоровод «Дружат дети всей земли»**

**Ведущий:** Ребята, о дружбе есть много пословиц. Давайте с вами вспомним некоторые из них.

*На экране презентация с фотографиями детей детского сада. Ведущий включает слайд-шоу и зачитывает пословицы.*

1. Нет друга – ищи, а нашел – береги.
2. Не имей сто рублей, а имей сто друзей.
3. Дружба как стекло: разобьешь - не сложишь.
4. Без друга в жизни туго (плохо).
5. Человек без друзей, что дерево без корней.
6. Нет лучше дружка, чем родная матушка.

**Ведущий:** А я знаю ещё одну пословицу «Настоящую дружбу - водой не разольешь!» и знаю, как она появилась, послушайте:

Две девочки Юля и Маша были лучшими подругами. Однажды, когда они шли в детский сад, вдруг пошел сильный дождь. У Маши был плащ. Она быстро накинула его на себя и побежала в детский сад. А Юля так и осталась мокнуть под дождём. Как бы вы поступили на месте Маши?

*(Накрылись бы одним плащом).*

### **Песня «Все мы делим пополам»**

**Ведущий:** Ребята, а сейчас я попрошу вас ответить на мои вопросы. Я буду задавать вам вопрос и если вы со мной согласны, то говорите «да- да- да», если не согласны, то «нет- нет- нет». Итак, начинаем.

- Будем крепко мы дружить? *(да-да-да).*  
Нашей дружбой дорожить? *(да-да-да).*  
Мы научимся играть? *(да-да-да).*  
Другу будем помогать? *(да-да-да).*  
Друга нужно разозлить? *(нет-нет-нет).*  
Улыбку подарить? *(да-да-да).*  
Друга стоит обижать? *(нет-нет-нет).*  
Ну а споры разрешать? *(да-да-да).*  
Чай с друзьями будем пить? *(да-да-да).*  
Будем крепко мы дружить? *(да-да-да).*

**Ведущий:** Молодцы! А скажите, ребята, правила дружбы вы знаете?  
*(Ответы детей)*

- Не ссориться;
- Уступать;
- Не бояться просить прощения, если обидел друга;
- Быть вежливым;
- Не злиться;
- Не жадничать;
- Помогать другу;
- Быть честным;
- Быть внимательным.

### Сценка «Кто кого обидел?»

**Ведущий:** Кто кого обидел первым?

**1-ый мальчик:** Он меня!

**2-ой мальчик:** Нет, он меня!

**Ведущий:** Кто кого ударил первым?

**1-ый мальчик:** Он меня!

**2-ой мальчик:** Нет, он меня!

**Ведущий:** Вы же раньше так дружили!

**1-ый мальчик:** Я дружил!

**2-ой мальчик:** И я дружил!

**Ведущий:** Что же вы не поделили?

**1-ый мальчик:** Я забыл.

**2-ой мальчик:** И я забыл.

**Ведущий:** Ребята, а вы дружные? А это я сейчас проверю. Я буду задавать вопросы, а вы все дружно отвечайте: "Это я, это я, это все мои друзья".

### Игра «Это я, это я, это все мои друзья»

1. Спросим мы сейчас у всех: кто здесь любит пляску, смех?
2. Кто каждый день шагает дружно в сад?
3. Отвечайте хором вмиг: Кто здесь главный баловник?
4. Кто привык у вас к порядку, утром делает зарядку?
5. Кто из вас, скажите братцы, забывает умываться?
6. И ещё один вопрос: кто себе не моет нос?
7. Кто из вас хранит в порядке ручки, книжки и тетрадки?
8. Кто из вас такой хороший загорать ходил в калошах?
9. Кто из вас, хочу я знать, мне похлопает сейчас?

**Ведущий:** А теперь я посмотрю, какие вы дружные в танце.

### Исполняется танец «Дружба»

#### РЕФЛЕКСИЯ

**Ведущий:** Ребята, сейчас вы только учитесь дружить. А чтобы дружба была крепкой, нужно не забывать соблюдать правила дружбы. Если вы будете соблюдать эти правила, то станете настоящими друзьями. Давайте будем уважать друг друга, помогать друг другу, не будем ссориться и обижаться.

**Ведущий:** Друзья, встаньте в круг и возьмитесь за руки. Ребята, о чем сегодня мы с вами говорили? *(О дружбе, о том каким должен быть настоящий друг.)*

**Ведущий:** Собрались все дети в круг: ты мой друг, и я твой друг. Вместе за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся. Вы чувствуете, как между ладонями вспыхнула маленькая искорка, маленькое-маленькое солнышко. Оно не обжигает, а согревает, вспыхивает в ваших глазах. Я знаю, вы иногда ссоритесь, но как только в чьих-то глазах мелькнет злость, положите ему на плечи руки, и добро растопит злость без следа.

Вот и подходит к концу наш разговор о дружбе. На прощание давайте скажем наш девиз о дружбе: «Будем дружбой дорожить, будем все всегда дружить!»

### Песня «Верный друг»

**Последующее взаимодействие с детьми, направленное на обмен впечатлениями, практическое использование полученного опыта в детской деятельности.**

#### ***Чтение художественной литературы:***

Мы поссорились с подругой и уселись по углам.  
Очень скучно друг без друга! Помириться нужно нам.

Я ее не обижала, только Мишку подержала,  
Только с Мишкой убежала и сказала: "Не отдам".

Я пойду и помирюсь. Дам ей Мишку, извинюсь,  
Дам ей куклу, дам трамвай и скажу: "Играть давай!"

**Педагог:** Если ты обиделся на своего друга, постарайся поскорей забыть и простить ему обиду. Не злись! Будьте дружными!

#### ***Продуктивная деятельность:***

**Педагог:** Ребята, я предлагаю вам сделать сердечки, которые вы сможете подарить своему лучшему другу в знак уважения и любви. *(Изготовление сердечек).*

Ребята, вы постарались, посмотрите, какие теплые и милые сердечки у вас получились, потому что они сделаны с любовью!

**Воспитательные:** воспитывать внимательное, чуткое отношение к окружающим. Прививать правила хорошего тона, понятия о чертах характера, которыми должны обладать девочки и мальчики.