

**Краткосрочный проект «Давайте жить дружно»
в старшей группе
педагог-психолог Шабашова Юлия Александровна**

Паспорт проекта	
Тип проекта	Информационно – практико - ориентированный
По времени продолжения	Краткосрочный 21.03 - 25.03. 2022г.
Участники проекта	Педагоги, воспитанники старшей группы, родители
Место реализации	МБДОУ детский сад №6 г.Ворсма
Цель проекта	Создание благоприятного психологического климата в ДОУ среди всех участников образовательного процесса
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> • стимулировать интерес к психологическим знаниям, работе психолога, • повышать психологическую компетентность педагогов, родителей, • формировать интерес взрослых к миру ребенка, • напомнить взрослым о важности психологического комфорта. • способствовать обогащению эмоционального мира родителей и детей; • содействовать повышению самооценки детей, приобретению ими чувства собственной значимости; • формирование навыков эффективного общения с детьми.
Критерии оценки эффективности проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Количество и качество проведенных педагогами мероприятий. • Количество методических разработок, мероприятий.
Предполагаемый продукт проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка творческих работ • Презентация проекта сотрудникам и родителям • Видеоролик • Газета «Пожелаем добра друг другу»
Ожидаемый результат	Реализация проекта обеспечит целостность педагогического процесса, повысит психолого-педагогическую компетентность педагогов, повысит уровень знаний о психоэмоциональном развитии ребёнка у родителей, сформирует осознанное отношение к родительству, дети и взрослые получают заряд положительных эмоций.

*Лучшее, что можно сделать для людей –
это научить их, самим себе помогать.*

И.Г. Песталоцци

Актуальность.

В настоящее время члены семьи все меньше времени проводят друг с другом. Недостаточное и неполноценное общение ребенка с родителями, отсутствие совместных игр и занятий не только ограничивают возможности развития ребенка, но и ставят его здоровье на грань психоэмоционального напряжения.

Учить детей общаться, эмоционально реагировать на те явления и события, которыми наполнена жизнь, следует еще с раннего детства. Ведь важно не то, чем будет заниматься

ребенок, когда вырастет, а то, каким человеком он станет, как к нему будут относиться другие люди, и будет ли он получать удовлетворение от общения.

На сегодняшний день проблема сохранения и укрепления здоровья детей дошкольников очевидна. От состояния их здоровья зависят качественные и количественные характеристики будущего поколения. Важной предпосылкой физического здоровья является здоровье психологическое. В последние годы растет количество детей с нарушением психоэмоционального развития. Поэтому особое значение приобретают задачи сохранения психологического здоровья детей и формирования их эмоционального благополучия. Проект «Давайте жить дружно» направлен на создание развивающей среды, способствующей повышению психологической культуры взрослых и детей через проведение нетрадиционных мероприятий с целью формирования ценностного отношения участников воспитательно - образовательного процесса к своему психологическому здоровью

Цель: создание благоприятного психологического климата в группе среди всех участников образовательного процесса.

Задачи:

- стимулировать интерес к психологическим знаниям, работе психолога,
- повышать психологическую компетентность педагогов, родителей,
- формировать интерес взрослых к миру ребенка,
- напомнить взрослым о важности психологического комфорта.
- способствовать обогащению эмоционального мира родителей и детей;
- содействовать повышению самооценки детей, приобретению ими чувства собственной значимости;
- формирование навыков эффективного общения с детьми.

Участники проекта: дети дошкольного возраста, воспитатели, родители, педагог – психолог.

Срок реализации проекта: с 21 марта 2023 по 25 марта 2022 года

Этапы реализации проекта

№	Форма проведения	Мероприятия	Сроки
1 этап. Подготовительный			
1.	Постановка цели, задач, определение актуальности проекта		14.03 – 18.03.2022
2.	Подбор методической литературы для реализации проекта (журналы, статьи, рефераты)		
3.	Подбор и изготовление наглядно-дидактического материала		
4.	Разработка мероприятий для родителей, детей, сотрудников		
5.	Организация развивающей среды в группах - обобщение знаний детей об эмоциональном состоянии		
2 этап. Основной			
1.	Проведение игр и упражнений		21.03 – 25.03.2022
2.	Проведение мероприятий: для сотрудников, для детей и родителей		
3.	Работа с родителями (подготовка к совместным мероприятиям)		

4.	Творческая деятельность с детьми	
3 этап. Заключительный		
1.	Презентация проекта сотрудникам и родителям Видеоролик	25.03.2022

Основные направления реализации проекта (мероприятия)

№	Дата проведения	Мероприятия
1.	21.03.2022	1.«День хорошего настроения» Девиз дня: «Пусть в нашей жизни не будет черных полос»
		2. Психологическая акция «Лестница любви»
		3.Игра «Тихий колокольчик».
		4.Игра «Солнечные ладошки» (рисование красками)
		5.Родительский уголок. Консультация «Взаимодействие с агрессивными детьми»
2.	22.03.2022	1. «День доброты» Девиз дня: «От улыбки хмурый день светлей»
		2. Игра «Капли дождя»
		3.Опрос-интервью среди детей: «Почему человек улыбается? И что может вызвать у нас улыбку?»
		4. Газета «Пожелаем добра друг другу»
3.	23.03.2022	1. «День комплиментов» Девиз дня: «Душевное обращение души не обидит»
		2. Акция для всех «Ромашковое поле добрых пожеланий»
		3. Игра «Корзинка комплиментов маме»
		4. Родительский уголок. Консультация «Детские вопросы и как на них отвечать»
4.	24.03.2022	1. «День дружбы» Девиз дня: «Не стесняйся доброты своей»
		2. Акция «Подарок другу»
		3. Игра-драматизация «Как собака друга искала»
		4. Игра – тренинг «Цветок добра»
5.	25.03.2022	1. «День фантазий и улыбки» Девиз дня: «Поделись улыбкой своей»

	2. Акция «Психологический забор пожеланий и комплиментов - не проходите мимо...»
	3. Акция для родителей «Волшебная корзинка». (Высказывания о воспитании) 4.«Минутки» релаксации и психогимнастики

Планируемые результаты:

Реализация проекта обеспечит целостность педагогического процесса, повысит психолого-педагогическую компетентность педагогов, повысит уровень знаний о психоэмоциональном развитии ребёнка у родителей, сформирует осознанное отношение к родительству, дети и взрослые получают заряд положительных эмоций.

Обеспечение проекта

1. Материально - техническое:

Демонстрационный материал, раздаточный материал, иллюстрации, книги. Альбомы, элементы костюмов, игрушки, природные материалы. Оборудование и материалы для продуктивной деятельности, компьютер, презентации, аудиозаписи.

2. Учебно-методическое:

1. “Неделя психологии в детском саду” П.Князева, газета “Школьный психолог” № 24, 2007 года.
2. “Неделя психологии в школе” Т. Азарова, М. Битянова, Т. Беглова и др - М.: Чистые пруды, 2005. - 32 с.: ил. (Библиотечка “Первого сентября”, серия “Школьный психолог”).
3. Серия: Психологические беседы “Воспитание нравственных качеств у детей” А.А. Лопатина, М.В. Скребцова.
4. “Пословицы, поговорки, потешки, скороговорки” Т.И. Тарабарина, Н.В. Елкина, Ярославль: Академия развития 2003 г.
5. С. С. Степанова «Что вы знаете и не знаете о себе и других», «Феникс», 1996г.
6. Минаева В. М. Развитие эмоций дошкольников. Занятия. Игры. Пособие для практических работников дошкольных учреждений. = М.: АРКИ, 2001
7. Уханова А. В. Программы развития эмоционально — волевой и коммуникативной сферы дошкольников (приложение к Первому сентября № 2 — июнь 2008)
8. Профилактика синдрома эмоционального выгорания педагогов: диагностика, тренинги, упражнения (Авт. - сост. О. И. Бабич. - Волгоград: Учитель, 2009)
9. Интернет-ресурсы: <http://psyhelp.rodim.ru/prtch/index.html>.