

## Психолого-педагогическое занятие с детьми 6-7 лет

### Тема «Грусть»

**Цель:** познакомить детей с понятием - **грусть**. Научить детей определять какие чувства и состояния испытывают дети, когда у них грустное настроение. – Развивать воображение, навыки общения со сверстниками. Формировать у детей представления о значении эмоций и их влиянии на здоровье.

**Оборудование:** Карточка эмоций и настроения, практические упражнения и задания.

#### Ход занятия

За окошком солнце светит,  
Во дворе гуляют дети.  
Оля кашляет с утра,  
Дома ей сидеть пока.  
И нерадостны игрушки,  
Ей нужны сейчас подружки.  
Грустно Оленьке одной,  
Что же делать ей с тоской?

**1. Психолог:** Вы прослушали стихотворение и услышали новые для вас слова. А что же эти слова обозначают? На прошлом занятии мы говорили о настроении, чувстве, эмоциях.

А сегодня поговорим о грусти. **Грусть**—это состояние человека, сопровождаемое чувством легкого уныния, печали; возникает в случае неудовлетворенности, разочарования в чем-либо.

#### **2. Задание:**

1. Что произошло с Олей Как можно назвать это состояние? Назовите причину Олиной грусти. Что следует говорить человеку, который находится в таком состоянии?

2. Изобрази выражение лица:

-ребенка, потерявшего игрушку;

-ребенка, получившего двойку;

-заболевшего ребенка.

-что общего у всех этих детей? (Состояние грусти)

**Психолог:** по каким признакам можно понять, что человек грустит? (У него наклонена вниз голова, унылый взгляд, брови и уголки рта опущены).

**3. Задание:** назовите разными словами, что делает человек, когда ему грустно? (Грустит, печалится, огорчается, испытывает уныние)

**4. Работа с пословицами и поговорками.** О чувстве грусти говорят словами в пословице: *День меркнет ночью, а человек –печалью.*

**Словарная работа:** меркнет-теряет свет, темнеет.

-Какое настроение будет у грустного человека? (плохое, унылое, печальное).

-Вы когда-нибудь разговаривали с грустным человеком? Какие слова вы ему говорили, чтобы он перестал печалиться? (успокойся, все будет хорошо).

### **5. Практические упражнения:**

Закончи фразу:

-Когда мне грустно, я .....

-когда моей бабушке (маме) грустно, я ...

Когда моему другу было грустно, я ...

-Когда мне было грустно, я ...? Расскажите.

### **Когда человек грустит-настроение у него печальное.**

-Когда вы слышите грустную, спокойную музыку, какое чувство у вас появляется? (Чувство печали, уныния).

Сейчас вы прослушаете спокойную, классическую музыку.

### **6.Релаксация под классическую музыку.**

**Итог занятия:** Когда человек грустит, то он и плохо себя чувствует. У него подавленное состояние, он печальный. Говорите друг другу больше добрых и хороших слов. И у вас поднимется настроение.