

## Психолого-педагогическое занятие с детьми 6-7 лет

### Тема «Добродушие»

**Цель:** познакомить детей с понятием - **добродушие**. Познакомить с чертой характера-доброта. Развивать навыки общения со сверстниками. Формировать у детей представления о значении эмоций и их влиянии на психологическое здоровье.

**Оборудование:** Карточка эмоций и настроения, практические упражнения и задания.

#### Ход занятия

Денис бодрее всех ребят,  
Он кошек любит и собак.  
Спешит всегда на помощь младшим,  
Внимателен обычно к старшим.  
Друзья Дениса любят тоже-  
Всегда, во всем Денис поможет.  
И дома он незаменим,  
Сердечен, чуток он к родным.

**1. Психолог:** Вы прослушали стихотворение и услышали новые для вас слова. А что же эти слова обозначают **Сердечный, чуткий?** (*ребенок добрый*)

Сегодня поговорим о добродушии. **Добродушие**-это стремление к бескорыстной помощи. Человек характеризуется состраданием, мягкосердечием, благожелательностью и приветливостью.

#### **2.Задание:**

1.О каком качестве Дениса говорится в стихотворении? Как ты думаешь, Денис часто совершает добрые поступки?

**Психолог:** Человек, которого называют добрым, совершает добрые поступки и испытывает при этом чувства удовлетворения, радости. А человек, который всегда готов помочь окружающим, открыт душой, незлобен-добродушный человек. Доброта-это черта его характера.

1. Изобрази лицо добродушного ребенка. Назови, кого ты показал. (*добрую девочку, добродушную девочку, доброго мальчика, добродушного мальчика*).

2.По каким признакам можно понять, что человек добродушный? (*у него открыт взгляд, он улыбается, использует открытые жесты приветствия, показывает всем свое расположение и добрые намерения*)

**3.Задание:** вспомните и назовите добродушных героев сказок и мультфильмов (*Кот Леопольд, Чипполино, доктор Айболит, Белоснежка, Крокодил гена, Дядя Степа, Герда, Дюймовочка*).

**Какому персонажу принадлежат такие слова:**

-Ребята, давайте жить дружно. (*Кот Леопольд*)

-Ладно, ладно, побегу. Вашим детям помогу. Только где же вы живете? На горе или в болоте? (*Доктор Айболит*)

-Уж не буду, уж не буду. Я посуду обижать. Буду, буду, я посуду. И любить, и уважать. (*Бабушка Федора*)

-Свет мой, зеркальце! Скажи, да всю правду доложи: я ль на свете всех милее, всех румяней и белее? (*Королева мачеха*)

**4. Работа с пословицами и поговорками.** О добродушии говорят в пословице: ***добрый поступок красит человека.***

**Словарная работа:** доброхот-заступник, готовый помочь человеку; нужда-недостаток в необходимом, беда; охота-желание.

-как ты это понимаешь? О добром человеке скажут: *Сам с воробья, а сердце с кошку. Почему?*

#### **5. Практические упражнения:**

Покажи на рисунке добродушных детей. Что они делают? Объясни, почему нужно кормить птиц зимой. Какими словами можно охарактеризовать поведение детей? (*Заботливые, добрые, сердечные*).

**Психолог:** У добродушного человека всегда много в запасе вежливых слов. Назовите, какие слова благодарности употребляют добродушные люди- (*спасибо, благодарю*).

-Назовите слова-просьбы (*прошу вас, пожалуйста*).

-Назовите слова-приветствия (*Здравствуйте, добрый день, доброе утро*)

-Назовите слова-извинения (*простите, извините*)

**Итог занятия:** когда человек добродушен- настроение у него великолепное. Я желаю вам быть добрыми, заботливыми, сердечными детьми.