

Психолого-педагогическое занятие с детьми 6-7 лет

Тема «Обида»

Цель: познакомить детей с понятием— **чувство страха**; охарактеризовать эмоциональное состояние детей. Развивать навыки общения со сверстниками. Формировать у детей представления о значении эмоций и их влиянии на психологическое здоровье.

Оборудование: Карточка эмоций и настроения, практические упражнения и задания, сюжетные картинки по теме.

Ход занятия

Я боюсь всего на свете:
За окном бушует ветер,
Тень ужасна у комода,
И за дверью ходит кто-то.
Страшно каркает ворона, провода ползут по дому,
Пылесос, как бегемот,
У него урчит живот.
Вещи словно оживают,
Вновь и вновь меня пугают,
Но включает мама свет-
Страх сразу не, как нет!

1. Психолог: Вы прослушали стихотворение, скажите, как можно охарактеризовать эмоциональное состояние девочки, изображенной на рисунке? Почему девочку напугали привычные вещи? *(когда человек боится, ему все кажется страшным, пугающим).*

Сегодня поговорим о том, что такое-**страх**. **Страх**-состояние человека, обусловленное крайней тревогой и беспокойством, сильным испугом от грозящей или ожидаемой опасности.

Психолог: -Изобразите испуганного ребенка. По каким признакам можно понять, что человеку страшно? *(у него широко раскрыты глаза, во взгляде испуг; рот приоткрыт; он вот-вот закричит; одна рука может быть выставлена вперед; лицо бледнеет; у него беззащитный вид.)*

2. Задание:

1. -Как называют человека, который все время всего боится? *(трусливый).*
–Подберите противоположное по смыслу слово: *трусость-смелость*
– Что значит быть смелым? *(ничего не бояться, быть храбрым, отважным).*
–Каких сказочных героев вы можете назвать трусливыми? *(Крошка Енот, Гадкий утенок)*

3. **Работа с пословицами и поговорками.** О чувстве страха говорят: «Сердце в пятки ушло», «Со страху дух захватывает»

- Как вы понимаете эти слова? (*человек испугался чего-то*)
- О человеке которому страшно можно сказать, как? (*трусливый?*)
- Тебя можно называть трусливым? Объясни, почему?
- Какое настроение бывает у человека, который боится? (*плохое, беспокойное*)

4. Задания и практические упражнения

- Какое чувство испытывает ребенок, когда испугался? (*чувство испуга*)

Составьте цепочки слов по образцу:

Что?	Какой?	Что делает?
страх	страшный	страшится
боязнь	боязливый	боится
ужас	ужасный	ужасается
испуг	испуганный	пугается

Найди лишнее слово: боязнь, испуг, веселье, ужас. Почему веселье лишнее?
Это другая эмоция.

Итог занятия: Когда человеку страшно- настроение у него тревожное, он всего боится. Чтобы быть смелым, храбрым, отважным, нужно ничего не бояться. Нужно улыбаться и быть уверенным, как Крошка енот