

## Психолого-педагогическое занятие с детьми 6-7 лет

### Тема «Злость»

**Цель:** познакомить детей с понятием **-злость**, с основными чертами характера-гнев, враждебность, раздражительность. Развивать навыки общения со сверстниками. Формировать у детей представления о значении эмоций и их влиянии на психологическое здоровье.

**Оборудование:** Карточка эмоций и настроения, практические упражнения и задания, сюжетные картинки по теме.

#### Ход занятия

В песочнице играют дети,  
Куличики у Маши, Пети.  
А Таня, как бы ни старалась,  
Ее работа рассыпалась.  
Со злостью бросилась тогда  
На то, что сделали друзья.  
Все растоптала, раскидала,  
Но этого ей было мало.  
Игрушки тоже виноваты,  
Плохие ведра и лопаты!  
Все полетело кувырком,  
А Таня плакала тайком.

**1. Психолог:** Вы прослушали стихотворение и скажите, как называется человек, который часто злиться и совершает злые поступки? (*Злой человек*).

– Хорошая ли это черта характера? Почему ты так думаешь?

Сегодня поговорим о том, что такое – **злость**. **Злость**- это состояние человека, при котором он испытывает чувство гневного раздражения, враждебности, а порой жестокости по отношению к окружающим.

#### **2. Задание:**

1. Рассмотрите рисунок и найдите Таню. Какое у нее состояние? (*злости, ярости*).

– Как ты считаешь, хорошо ли поступила Таня? Почему ты так думаешь?

– Что стало причиной ее слез? (*Таня поняла, что не права и напрасно так разозлилась*).

– Посмотрите на изображение Тани и скажите, какое выражение лица? Что произошло с ее бровями, ртом, глазами? Какие у нее жесты и поза? Что должна теперь сделать Таня, чтобы исправить ситуацию? Придумайте окончание истории так, чтобы она закончилась добром.

#### **Психолог:**

1. Изобрази лицо злого ребенка. По каким признакам можно понять, что человек злится? (*у него сдвинуты брови, взгляд серый, рот крепко сжат*,

*тело напряжено, кисти рук сжаты в кулак, движения резкие, отрывистые).*

2. По каким признакам можно понять, что человек добродушный? (*у него открыт взгляд, он улыбается, использует открытые жесты приветствия, показывает всем свое расположение и добрые намерения*)

### **3. Задание:**

– Скажи, что делает злой человек- *злится*

– что делает сердитый человек- *сердится*

– что делает раздражительный человек – *раздражается*

– что делает гневный человек- *гневаётся*.

**Сравни** эти состояния и скажи, чем они похожи и чем отличаются: сердитый-злой; раздражительный-разъяренный.

**4. Работа с пословицами и поговорками.** О чувстве злости говорят: «**Кто гнев сой одолеет, крепок бывает**».

– Как ты понимаешь эти слова? (не надо быть злым, гневаться, а надо быть добрым, приветливым, открытым).

**Словарная работа:** гнев-злость, душа-внутренний мир человека.

**Итог занятия:** Когда человек злится –настроение у него плохое, гневное. Так давай будем улыбаться друг другу. Давайте и жить дружно! - так сказал положительный герой Кот Леопольд.