

Психолого-педагогическое занятие с детьми 5-6 лет.

Тема «Хорошие и плохие поступки»

Цель:

1. Сформировать четкие представления о хороших и плохих поступках.
2. Воспитывать положительные черты характера: доброту, терпение, вежливость.

Задачи:

1. Выявить представление детей о хороших и плохих поступках.
2. Учить их анализировать поступки, давать им оценку.
3. Воспитывать чувство ответственности за свои поступки, уважение друг к другу
4. Развивать словарный запас детей.

Материал: стихотворение о хороших и плохих поступках, яблоки из бумаги (красные и черные), изображение дерева, пазы «Хорошие и плохие поступки», акварель, бумага, влажные салфетки. Ход занятия:

Основная часть

Педагог-психолог:

- Сегодня мы с вами поговорим о хороших и плохих поступках. Люди живут рядом друг с другом, общаются, совершают разные поступки. Иногда красивые внешне люди совершают неприличные поступки, ведут себя грубо, неэтично. Такие люди никому не в радость! И, наоборот, есть не очень красивые, но добрые и честные люди. И нам хочется дружить с ними, быть на них похожими. Культурный человек никогда не будет капризничать, кричать! Существует много правил поведения, которые люди должны соблюдать.

Игра: «Хорошие и плохие поступки»

Воспитатель: (Предлагает детям сложить пазлы, рассмотреть иллюстрации поступков и проанализировать их).

- Ребята, перед вами лежат пазлы, сложите их и рассмотрите картинки.

-Что изображено на картинке?

А как ты думаешь, какой это поступок хороший или плохой.

А как бы ты поступил? (Воспитатель опрашивает нескольких детей. Ответы детей).

Педагог-психолог:

- Скажите ребята, а вы какие хорошие поступки совершаете?

- Какие чувства вы испытывали, когда совершали хороший поступок?

- Случалось ли так, что вы поступали плохо?

- Как вы думаете, мы с вами больше должны стараться совершать хорошие или плохие поступки?

- Почему вы так думаете?

- Конечно, мы должны совершать только хорошие поступки. Потому что добрые, хорошие поступки облагораживают людей. Мир становится богаче, добрее и лучше. Мы с вами должны отличать хорошее от плохого. Ребята, вы немного устали, и я предлагаю немного отдохнуть. (Дети становятся в круг)

Тренинг «Ты мне нравишься потому, что...»

Педагог-психолог:

- Дети! Возьмитесь за руки, посмотрите в глаза своему товарищу, улыбнитесь ему! Вы мне сегодня нравитесь своей дружбой. Посмотрите на своего соседа справа. Вспомните

его самые хорошие стороны и скажите ему, глядя в глаза: «Ты мне нравишься потому, что...» (После выполнения тренинга дети садятся на места)

Педагог-психолог: (проводится игра)

-А сейчас приготовьте яблоки, вырезанные из бумаги.

Хороший поступок красный цвет,
плохой поступок – черный цвет.

Послушаем стихотворение о плохих и хороших поступках. (если хороший поступок – покажи красное яблоко, если плохой поступок - черное яблоко).

Если с другом разделил

Ты свои конфеты

– Хорошо ты поступил,

Каждый скажет это.

Ты узнал чужой секрет

И разнес сейчас же,

Это плохо, хуже нет, Это подло даже!

Если ты подал при всех

Девочке пальтишко,

Ты – культурный человек,

Мировой мальчишка!

Если ты, как дикий зверь,

Сразу лезешь драться,

Недостойн ты, поверь,

Человеком зваться!

Если ты пригрел кота,

Кормишь птичек в стужу,

Это – просто красота,

Только так и нужно!

Ты подбил собаке глаз,

Бросил кошку в лужу.

Будь уверен – в сорок раз

Ты собаки хуже.

Уважай людей вокруг,

Старших, младших тоже,

И тогда тебя, мой друг,

Назовут хорошим.

Если ты среди ребят

Одинок, как в море,

Только ты и виноват

В этом горьком горе.

Педагог-психолог:

- Ребята, вы правильно ответили на вопросы. А сейчас мы эти яблоки поместим на дерево. На одной стороне дерева – спелые яблоки – это добрые качества души. Черные (гнилые) яблоки – это плохие, злые качества.

Пословица: «За добрые дела всегда похвала»

- Посмотрите, дети, какое дерево у нас получилось! На одной стороне добрые качества, на другой злые качества, с которыми нам надо бороться. Слушать свою совесть.

Рисование пальчиками: «Мой друг»

Педагог-психолог:

- У вас у каждого есть друг. Какой ваш друг? Какие поступки он совершает чаще? Давайте нарисуем портрет друга с помощью пальчиков.

- Замечательные получились портреты! Молодцы! Когда они высохнут, мы поместим их на нашей творческой палитре.

Заключительная часть

Педагог-психолог:

- О чём мы сегодня вели с вами беседу? (Ответы детей: о хороших и плохих поступках)

-Каких больше поступков мы должны стараться делать? Почему? (Ответы детей: мы должны делать больше добрых дел, чтобы не было стыдно)

- Какие поступки совершают воспитанные люди?

- Какие поступки совершать приятнее?

- С каким человеком приятнее дружить?

- Каким стало настроение к концу занятия? Покажите пиктограмму своего настроения.
(Дети выбирают пиктограмму)